

Bacheloruddannelsen i sundhed og informatik,  
Københavns Universitet

# Epidemiologiske metoder

2. semester

Forårssemesteret 2017

## **Kursusleder**

Mads Kamper-Jørgensen, lektor, Afdeling for Social Medicin, Institut for Folkesundhedsvidenskab, Københavns Universitet, e-mail: [maka@sund.ku.dk](mailto:maka@sund.ku.dk)

## **Undervisere**

Mads Kamper-Jørgensen (se ovenfor) og Gitte Lindved Petersen, ph.d.-studerende, Afdeling for Social Medicin, Institut for Folkesundhedsvidenskab, Københavns Universitet, e-mail: [gilp@sund.ku.dk](mailto:gilp@sund.ku.dk)

## **Omfang og placering af kurset**

Undervisningen foregår i Universitetsparkens lokaler. Kurset omfatter 13 forelæsninger, 20 holdundervisningstimer og 1 feedbacktime, i alt 34 konfrontationstimer. Kurset tæller 7,5 ECTS og er placeret på 2. semester, og forløber i foråret 2017 fra tirsdag d. 11. april til tirsdag d. 13. juni.

## **Kursusindhold**

Faget omfatter en generel introduktion til epidemiologi med en gennemgang af de basale begreber og designtyper, der anvendes inden for faget. Målet er, at den studerende efter kursets afslutning har tilegnet sig viden med henblik på at kunne gengive, forklare, bedømme og kritisere videnskabelige artikler på sundhedsområdet.

Se desuden 2008 studieordningen for IT & Sundhed med ændring 1. februar 2016.

## **Lærebog**

Svend Juul. Epidemiologi og evidens. Gyldendal Akademisk 2. udgave, 2012. Bogen er en anerkendt introduktion til epidemiologi og bruges på medicinuddannelsen i hele landet. Den introducerer alle de vigtige begreber i epidemiologi kort og koncentreret og det anbefales, at du køber den, da det er godt at have de vigtigste metodelærebøger indenfor folkesundhedsvidenskaben på sin hylde til senere brug. Bogen kan købes i Academic Books på CSS.

## **Afleveringsopgave**

I løbet af kurset skal den studerende aflevere en individuel skriftlig opgave. Frist for aflevering af opgaven er 18. maj 2017 kl. 12. Der gives fælles feedback på opgaverne i undervisningen d. 30. maj. Desuden vil hver studerende modtage en kortfattet individuel skriftlig feedback.

## **Eksamen**

4-timers skriftlig pc-eksamen med bedømmelse efter 7-trinsskalaen og ekstern censur. Alle hjælpemidler bort set fra egen computer er tilladt til eksamen, men netadgang, mobiltelefon eller lignende som muliggør ekstern kommunikation er ikke tilladt. Der vil i bedømmelsen af den skriftlige eksamen blive lagt vægt på, at den studerende kan formidle sin viden på en forståelig og struktureret måde.

## **Hjemmeside**

I undervisningen vil vi benytte følgende hjemmeside: [www.madskamper.dk](http://www.madskamper.dk). På siden vil der være adgang til bl.a. opdateret kursusplan, slides, afstemninger, tidligere eksamenssæt og supplerende litteratur.

## **Studiesekretær**

Pernille Leisted Kristensen, Studieservicecenteret, Panum Institutet, telefon 35327571, email [pernille.kristensen@sund.ku.dk](mailto:pernille.kristensen@sund.ku.dk)

Lektion	Dato og tid	Lokale	Emne	Pensum	Undervisere
1	11. april kl. 10.15-11.00	10.4.475	Introduktion til epidemiologi	Kap. 1, 3	F: Mads Kamper-Jørgensen
2	18. april kl. 9.15-12.00	10.4.475	Epidemiologiske hyppighedsmål	Kap. 2  <u>Øvelse:</u> Ingen litteratur	F: Mads Kamper-Jørgensen H <sub>A</sub> : Mads Kamper-Jørgensen H <sub>B</sub> : Gitte Lindved Petersen
3	20. april kl. 9.15-12.00	10.4.475	Associationsmål	Kap. 4  <u>Øvelse:</u> Ingen litteratur	F: Mads Kamper-Jørgensen H <sub>A</sub> : Gitte Lindved Petersen H <sub>B</sub> : Mads Kamper-Jørgensen
4	25. april kl. 9.15-11.00	10.4.475	Effektmålsmodifikation	Side 138-42  <u>Øvelse:</u> Ingen litteratur	F: Mads Kamper-Jørgensen H <sub>A</sub> : Mads Kamper-Jørgensen H <sub>B</sub> : Gitte Lindved Petersen
5	27. april kl. 9.15-12.00	10.4.475	Studiedesigns: Randomiserede kontrollerede undersøgelser	Kap. 9  <u>Øvelse:</u> Vutyavanich et al. Ginger for Nausea and Vomiting in Pregnancy: Randomized, Double-Masked, Placebo-Controlled Trial. Obstetrics and Gynecology 2001;97(4):577-82	F: Mads Kamper-Jørgensen H <sub>A</sub> : Gitte Lindved Petersen H <sub>B</sub> : Mads Kamper-Jørgensen
6	2. maj kl. 9.15-12.00	10.4.475	Studiedesigns: Kohorte undersøgelser	Kap. 5 og Nybo Andersen A-M, Osler M. Kohorteundersøgelser for begyndere – En indføring i kohortedesignet og basale begreber. Ugeskrift for læger 2004;166:1431-34  <u>Øvelse:</u> Tolstrup et al. Prospective study of alcohol drinking patterns and coronary heart disease in women and men. British medical journal 2006;332:1244-8	F: Mads Kamper-Jørgensen H <sub>A</sub> : Mads Kamper-Jørgensen H <sub>B</sub> : Gitte Lindved Petersen

7	11. maj kl. 9.15- 12.00	10.4.475	Studiedesigns: Case-kontrol undersøgelser	Kap. 5  <u>Øvelse:</u> Lönn S et al. Mobile phone use and risk of parotid Gland tumor. American Journal of Epidemiology 2006;164:637-43	F: Mads Kamper-Jørgensen H <sub>A</sub> : Gitte Lindved Petersen H <sub>B</sub> : Mads Kamper-Jørgensen
8	16. maj 9.15- 12.00	10.4.475	Studiedesigns: Alternative designs	Kap. 5 og Grimes DA & Schulz KF. Descriptive studies: What they can and cannot do. The lancet 2002;359:1459  <u>Øvelse:</u> Waaddegaard M et al. Sammenhænge mellem risikoadfærd for spiseforstyrrelser og Short Form-36 samt selvoplevet stress blandt 16-29-årige danske kvinder. Ugeskrift for læger 2009; 171:709-12	F: Mads Kamper-Jørgensen H <sub>A</sub> : Mads Kamper-Jørgensen H <sub>B</sub> : Gitte Lindved Petersen
9	18. maj kl. 9.15- 12.00	10.4.475	Informationsbias	Kap. 6 & 195-197 og Kamper-Jørgensen M. Informationsbias Ugeskrift for læger 2014;176:V08130488  <u>Øvelse:</u> Ingen litteratur	F: Mads Kamper-Jørgensen H <sub>A</sub> : Gitte Lindved Petersen H <sub>B</sub> : Mads Kamper-Jørgensen
	18. maj	Aflevering af skriftlig opgave			
10	23. maj kl. 9.15- 12.00	12.1.105	Selektionsbias	Kap. 7  <u>Øvelse:</u> Nøhr E et al. Does Low Participation in Cohort Studies Introduce Information Bias? Epidemiology 2006;17(4):413-18	F: Mads Kamper-Jørgensen H <sub>A</sub> : Mads Kamper-Jørgensen H <sub>B</sub> : Gitte Lindved Petersen

11 & 12	6. juni kl. 9.15- 14.00	10.4.475	Feedback på afleveringsopgave, confounding	Side 142-161  <u>Øvelse:</u> Carlsson S et al. Physical activity and mortality: Is the association explained by genetic selection? American Journal of Epidemiology 2006;166:255-59	F: Mads Kamper-Jørgensen H <sub>A</sub> : Gitte Lindved Petersen H <sub>B</sub> : Mads Kamper-Jørgensen
13	8. juni kl. 9.15- 11.00	10.4.475	Population attributable fraction	Side 69-75  <u>Øvelse:</u> Ingen litteratur	F: Mads Kamper-Jørgensen H <sub>A</sub> : Mads Kamper-Jørgensen H <sub>B</sub> : Gitte Lindved Petersen
14	13. juni kl. 9.15- 11.00	10.4.475	Epidemiologisk evidens og opsummering	Kap. 10	F: Mads Kamper-Jørgensen

## Supplerende litteratur

Alternative lærebøger, der dækker pensum og er udmærkede, men knap så lettilgængelige som ovenstående er:

- Olsen J, Christensen K, Murray J og Ekbohm A. An introduction to Epidemiology for Health Professionals. Springer 2010.
- Rothman KJ. Epidemiology. An introduction. Oxford University Press 2002.
- Hornnes N, Kamper-Jørgensen M, Povlsen L, Schnohr CW, Sørensen LV. Folkesundhedsvidenskab og epidemiologi. Gads Forlag 2013.

Jeg foreslår desuden at de studerende orienterer sig i nedenstående supplerende litteratur, som kan findes på [www.madskamper.dk](http://www.madskamper.dk):

- Laursen KÅ. Skrivehåndbog. 2014.
- Von Elm E et al. The strengthening the reporting of observational studies in epidemiology (STROBE) statement. Guidelines for reporting observational studies. Epidemiology 2007;18:800-04.
- Moher D et al. CONSORT 2010 explanation and elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. British medical journal 2010;34:c869.